

## *Gyógyítás, gondozás a művészetterápia eszközeivel*



A művészetterápia eszközeire épülő programunk diákjainknak azt mutatta meg, hogy tehetségüket a választott szakmájukban, az egészségügy területén is tudják hasznosítani. A tanórán kívüli foglalkozások során a diákok megismerték a művészetterápiás (biblioterápia, illetve a zene- és a képzőművészeti) módszerek lényegét. Olvasmányokat dolgoztak fel közösen, önismereti tréningeken ön- és társsegítő technikákat sajátítottak el, kreativitásukat fejlesztő zenei és vizuális foglalkozásokon vehettek részt az iskolában és az együttműködő szervezeteknél.

A tevékenységek közösségi élményt nyújtottak a diákoknak. Megtapasztalták, hogy egymást segítve, csoportmunkával eredményt tudnak elérni. A csoportszabályok meghatározása után a foglalkozások során határozottabbá váltak, képessé váltak koordinálni saját, illetve a csoport munkáját. A zeneterápiás foglalkozások során az idősek otthonának munkatársai segítséget kértek az idősek foglalkoztatásához, nekik diákjaink és Kulcsárné Kocsis Éva tanított technikákat, így a gyerekek is látták, hogy használható tudást szereznek. A kollázs technika alkalmazása is a közösségi élményt erősítette, kooperatív munkavégzésre készítette a diákokat. Új ismereteket szereztek a program során, ezeket irodalom órákon, illetve Diáknapon társaikkal is megosztották. Az egyetemlátogatás különösen nagy élményt jelentett számukra (intézmény megtekintés, interaktív foglalkozások). Ez a látogatás pályaeorientációs jelleggel is bír.



A beszerzett, jó minőségű eszközök segítségével kreatív alkotásokat hoztak létre. Új könyveket is beszereztünk, ennek köszönhetően megnőtt az iskolai könyvtár forgalma. A pályázatban résztvevő diákok népszerűsítették a többiek körében az olvasmányokat. A résztvevő diákok önbizalma a projektnek köszönhetően nőtt, hasznosnak érezték magukat. Képesek voltak gondolataikat hallgatóság előtt logikusan megfogalmazni, retorikai készségeik fejlődtek.

Együttműködtünk az Erasmus programban résztvevő diákokkal, így a NTP résztvevő tanulók a külföldi és hazai egészségügyi, szociális rendszerről összehasonlítás keretében képet kaptak, szakmai tudásuk bővült.



A projekt első fázisában a résztvevők kiválasztása, a tehetségazonosítás valósult meg. A műhelyfoglalkozásokon először csapatépítés zajlott, a diákok önbizalom-erősítő, önismereti gyakorlatokat végeztek. Ezután csoportmunkában a művészetterápiás módszerek alapjait ismerték meg, majd következtek a mintafoglalkozások. A diákok megismerték a művészetterápia módszertanát, kiválasztották a feldolgozandó olvasmányokat, zeneszámokat, illetve a később felhasználandó rajztechnikákat. A külső intézménylátogatások során a diákok részvételével a betegek/gondozottak igényeihez igazodó foglalkozások zajlottak, a munkát önkéntesek (egykori és jelenlegi tanítványok) segítették.



Az intézménylátogatás során a Kaposvári Egyetem Pedagógia Karán jártunk. Vörös Klára (a kar docense, a fejlesztő biblioterápia képzés szakfelelőse) koordinálásával a résztvevők megismerték a biblioterápiás szakemberképzés módszertanát, a diákok külső megfigyelőként részt vehettek egy egyetemi foglalkozáson. A komplex programhoz ez a látogatás szakmai, módszertani ismereteket adott. A diákok bepillantást

nyerhettek a művészetterápia tudományos hátterébe, megismerték a más tudományágakhoz, szakmákhoz, az egészségügyhöz való kapcsolódási pontjait. A látogatás pályaeorientációs jelleggel is bírt. A diákok nagyon élvezték ezt a programot, a mentálhigiénés témákat is érintő foglalkozásnak aktív résztvevői voltak. Kérdéseikkel előremozdították a foglalkozás menetét.

A projekt zárásaként zárórendezvényt szerveztünk meghívott előadók és a diákok közreműködésével. A foglalkozások során készített illusztrációkból, fényképekből és alkotásokból kiállítást hoztak létre a diákok, valamint egy videódokumentációt készítettek. A zeneterápiás bemutató foglalkozás különösen nagy élmény volt. Lendületes, változatos foglalkozást készítettek elő a résztvevők, több vendég is bekapcsolódott.



A program és a zárórendezvény hatására iskolánk külső kapcsolatai erősödtek, a külső szakmai gyakorlóhelyek is bepillantást nyertek az iskolában zajló szakmai oktatás és tehetségfejlesztés metódusába.

